



Parecer 007/2021 – CONEPE/CSE

PROCESSO: 359. 458/2020

PARTES INTERESSADAS: Universidade do Estado de Mato Grosso – UNEMAT
Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROEG)
Câmpus Universitário de Barra do Bugres
Núcleo Pedagógico de Itiquira

ASSUNTO: Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial – Turma Fora de Sede (Turma Especial/Única) a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Itiquira, vinculado ao Câmpus Universitário de Barra do Bugres da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT.

SÍNTESE DO PROCESSO:

A Assessoria Superior de Órgãos Colegiados (ASSOC), encaminha ao CONEPE o presente processo que trata do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Itiquira, vinculado ao Câmpus Universitário de Barra do Bugres da Universidade do Estado de Mato Grosso Carlos Alberto Reyes Maldonado – UNEMAT.

Trata-se de uma oferta de Curso com 50 vagas no período noturno, pela modalidade parceladas, modular/presencial, com previsão de início para o semestre 2021/2 e, tendo o vestibular específico como forma de ingresso. O curso apresenta uma carga horária mínima de 3.960 horas com o tempo de integralização de 10 semestres.

PARECER:

O Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial em análise, apresenta-se fundamentado nas resoluções e normativas internas da UNEMAT, nas DCNs e demais legislações.

Entretanto, se faz necessárias algumas observações:

- Na fundamentação teórico-metodológica (item 1.4) encontramos que o PPC tem como base [...]“as legislações específicas que fundamentam a adequada formação científica, tecnológica e humanística para o exercício profissional [...]

- No perfil do egresso (item 1.6) dentre várias características, se destacam: “ter visão holística e humanista, ser crítico, reflexivo, criativo, cooperativo e ético, [...].



- Quando olhamos o quadro da Unidade Curricular I da instrução normativa 003/2019
- UNEMAT, que corresponde aos créditos obrigatórios de formação geral/humanística, não vemos ali, um quantitativo de componentes curriculares que contemplem satisfatoriamente o que ressaltamos na fundamentação teórico-metodológica e no perfil do egresso;
- Filosofia é *conditio sine qua non* para as referidas abordagens;
- Além da Sociologia que lá está, no mínimo Filosofia deveria estar presente, em conformidade com o art. 8º §1º da instrução normativa 003/2019 – UNEMAT;
- No item 2.5, Educação Inclusiva, não consta no PPC como é ou como será desenvolvida a política de acessibilidade no Núcleo Pedagógico;
- Em termos de estrutura acessível e ações/projetos de inclusão aos cegos, cadeirantes, surdos, quais ações específicas que o Núcleo desenvolve para o êxito dos portadores de necessidades especiais, que garantam a execução de mais um curso como esse?
- No item 3.1.1 Infraestrutura laboratorial, consta que há 4 laboratórios para atender as demandas do curso e que esses laboratórios estão no Campus de Barra do Bugres e não no Núcleo Pedagógico;
- No último parágrafo desse item diz que: "[...] o curso pode usar as dependências e instalações de instituições parceiras para uso de seus laboratórios e suprir tal demanda de infraestrutura";
- Esclarecer se essas dependências e instalações estão apenas no campo das possibilidades ou se de fato existem à disposição, para que não se crie um curso sem condições de funcionamento.

Diante do exposto e em atendimento às considerações, os membros da Câmara Setorial de Ensino, manifestam-se, pela **aprovação parcial** do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) de Bacharelado em Engenharia de Produção Agroindustrial, Turma Fora de Sede/especial, a ser ofertado no Núcleo Pedagógico de Itiquira, vinculado ao Câmpus Universitário de Barra do Bugres.

Cáceres/MT, 29 de junho de 2021.

Membros que subscrevem o presente parecer:
Vice-presidente: Wagma Fabiana Borges Rodrigues
Secretária: Izabel Cristina Leite
Membro: Josivaldo Constantino dos Santos